



Maatschappelijke Stage 2018-2019

Naam leerling :
E-mail adres :
Klas :
Stageplaats :
Adres :
Woonplaats :



STAGE-OVEREENKOMST

GEGEVENS LEERLING

Naam

Geboortedatum

Adres

Plaats

Klas

Telefoonnummer (vast)

Telefoonnummer mobiel

E-mail adres

School en locatie

Contactpersoon op school

Telefoonnummer



GEGEVENS STAGEPLEK

Naam organisatie

Adres

Plaats

Telefoonnummer

Begeleider

E-mailadres begeleider

Werktijden

Werkzaamheden

Handtekening stage verlener

Handtekening leerling

.....

.....

Handtekening ouder/ verzorger

Handtekening school

.....

.....

LOGBOEK/REFLECTIEVERSLAG MAATSCHAPPELIJKE STAGE

Je moet een getypt verslag maken van tenminste 2 A4-tjes. De onderstaande punten moeten erin verwerkt worden, zodat het duidelijk wordt wat jij van de stage vond, maar ook wat je zoal gedaan hebt. Een buitenstaander moet dat verslag goed kunnen begrijpen, dus let op de netheid, zinsbouw en spelling. Een goed verzorgd verslag maakt een betere indruk!

- Naam leerling
Datum van invullen
Datum van de stage
Aantal gewerkte uren
Stageadres
Stagebegeleider
- Welke stage heb ik gedaan?
- Met wie heb ik samengewerkt?
- Wat was mijn taak?
- Wat was de taak van mijn (eventuele) collega?
- Hoe verliep de samenwerking met mijn collega(s)?
- Wat ging er goed tijdens mijn stage?
- Wat ging er (nog) niet zo goed?
- Wat heb ik allemaal geleerd?
- Heb ik plezier gehad in deze maatschappelijk stage?
Zo ja, waarom? Zo nee, waarom niet?
- Noem minimaal twee sterke punten over jezelf (met betrekking tot de stage).
- Noem minimaal één verbeterpunt voor jezelf (met betrekking tot de stage).
- Wat is een verbeterpunt voor de school/stageplek?

Alle vragen uitvoerig beantwoord? Lever dan je logboek/reflectieverslag en de rest van de formulieren in bij je docent van de werkgroep MAS.

BEOORDELINGSFORMULIER VOOR DE STAGEBEGELEID(ST)ER

Naam leerling:

Stageplaats:

Naam stage begeleid(st)er:

Datum:

1 = onvoldoende 2 = matig 3 = voldoende 4 = goed 5 = uitstekend

1. Taakopvatting en motivatie	1	2	3	4	5
Verloop kennismaking					
Is bereid zich in te zetten					
Is geïnteresseerd					
Werkt met plezier					
2. Leervermogen					
Begrijpt wat hij / zij moet doen					
Leert iets nieuws snel aan					
3. Zelfstandigheid					
Kan alleen werken					
Voert opdrachten zelfstandig uit					
4. Initiatief					
Pakt het werk aan					
Ziet zelf wat er gedaan moet worden					
5. Verantwoordelijkheid					
Komt op tijd					
Houdt zich aan afspraken					
Denkt mee					
Toont zich verantwoordelijk voor het werk					
6. Samenwerking					
Houdt rekening met anderen					
Kan goed samenwerken					
Helpt, indien nodig					
Aanvaardt (bege-)leiding					
Kan omgaan met kritiek					

Ruimte voor eventuele opmerkingen en tips voor ontwikkeling van de leerling: